

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Institución Educativa
Colegio San Antonio IHM



Plan Anual De Trabajo 2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO SAN ANTONIO IHM
R.D N° 3210-ED R.U.C N° 20140752593

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 05 - 2025 C.S.A IHM

Bellavista, 05 de febrero de 2025

VISTO el Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa COLEGIO SAN ANTONIO IHM, elaborado por la Dirección, Coordinadores y representantes de todos los demás estamentos de la comunidad del CSA IHM y la Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU que aprueba la “Norma Técnica denominada “Norma Técnica para el año escolar en las Instituciones y Programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025”

Considerando:

Que, el Plan Anual de Trabajo es un Instrumento de Gestión operativo que concreta los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), en actividades y tareas que se realizan en el año lectivo.

Que, el Plan Anual de Trabajo asegura la consecución de las metas y objetivos trazados para el corto plazo, así como la organización, ejecución y evaluación de las actividades proyectadas para el año escolar 2025.

Que, en vista la opinión favorable del Consejo Directivo y de conformidad con lo dispuesto por la Ley General de Educación N° 28044 y de acuerdo al Reglamento de la Gestión del Sistema Educativo D.S.N°009-2005-ED.

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el Plan Anual de Trabajo de la Institución Educativa COLEGIO SAN ANTONIO IHM para el presente año escolar, autorizándose a los organismos competentes del plantel su ejecución y evaluación durante el año 2025.

ARTICULO 2°.- INFORMAR Y DIFUNDIR el presente Plan, a la Comunidad educativa de nuestra Institución y a las instancias superiores de Educación.

Regístrese, comuníquese y publíquese.



Mg. Hna. Guiliana Matilde Salgado Ramírez
Directora



CONTENIDO

Resolución
Presentación
Base Legal
Introducción
Datos Generales de la Institución Educativa

CAPÍTULO I: OBJETIVOS Y METAS

1.1. Objetivos Institucionales y Estratégicos

CAPÍTULO II: COMPROMISOS DE GESTIÓN

2.1. Diagnóstico, objetivos y alternativas de solución
2.2. Matriz de planificación de actividades

CAPÍTULO III: CALENDARIZACIÓN DE HORAS LECTIVAS

3.1. Distribución del Tiempo
3.2. Nivel Inicial
3.3. Nivel Primario
3.4. Nivel Secundario

CAPÍTULO IV: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

4.1. Tipo de servicio
4.2. Organización de las aulas
4.3. Número de estudiantes por nivel, grado y aula
4.4. Organigrama Funcional
4.5. Conformación de Comités de Gestión Escolar
4.6. Organización Académica

CAPÍTULO V: MONITOREO Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PAT

5.1. Matriz de Monitoreo y Evaluación del PAT



PRESENTACIÓN

Fundamento y Propósito

Como comunidad educativa inspirada en el carisma franciscano y la espiritualidad de la Inmaculada Concepción, asumimos como misión prioritaria garantizar aprendizajes significativos y una formación integral que combine excelencia académica con los valores del Evangelio. Este Plan Anual de Trabajo articula estratégicamente los cinco compromisos de gestión escolar con nuestro Proyecto Educativo Institucional, promoviendo una educación que:

- **Acompaña** las trayectorias educativas hasta su culminación exitosa.
- **Sostiene** operativamente el servicio educativo con eficiencia y calidez misericordiosa.
- **Potencia** las prácticas pedagógicas alineadas al CNEB y nuestro *Perfil del Egresado Antoniano*.
- **Cultiva** el bienestar escolar en un ambiente de paz, inclusión y fraternidad franciscana.

Horizonte Institucional

Este documento refleja el compromiso de toda la comunidad educativa con:

- La **Acreditación Internacional**, fortaleciendo la calidad educativa según los estándares de la Congregación de Religiosas Franciscanas.
- La **identidad católica**, formando personas autónomas, solidarias y críticas desde una axiología cristocéntrica y mariana.
- La **innovación pedagógica**, inspirando en nuestros estudiantes competencias para el siglo XXI: trabajo colaborativo, pensamiento crítico y responsabilidad social.

Sello Antoniano

Bajo el lema "*Paz y Bien*", enfatizamos:

- **Educadores en clave franciscana**: Modelos de vocación docente, comprometidos con la formación espiritual y académica.
- **Estudiantes misericordiosos**: Agentes de cambio que integran fe, ciencia y vida, siguiendo el ejemplo de San Antonio de Padua.

Este PAT es un instrumento dinámico que guía nuestra acción conjunta hacia una educación transformadora, donde cada miembro de la familia antoniana crece "*en sabiduría, estatura y gracia*" (Lc 2,52), aportando a la construcción de una sociedad más justa y humana.



Base Legal

- ✓ Constitución Política del Perú
- ✓ Decreto Ley N.º 23211, Acuerdo entre la Santa Sede y la República del Perú.
- ✓ Decreto Ley N.º 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificada por la Ley N.º 26510.
- ✓ Ley N.º 28044, Ley General de Educación y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 011-2012-ED.
- ✓ Ley N.º 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes
- ✓ Ley N.º 26549 – Ley de los Centros Educativos Privados, su modificatoria efectuada mediante la Ley N.º 27665 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 009-2006-ED
- ✓ Ley N.º 28628, Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 004- 2006-ED
- ✓ Decreto Supremo N.º 005-2021-MINEDU, Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica
- ✓ Ley N.º 28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
- ✓ Ley N.º 29694, Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en selección o adquisición de textos escolares, modificada por la Ley N.º 29839.
- ✓ Ley N.º 29944, Ley de Reforma Magisterial, su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 004-2013-ED y sus modificatorias.
- ✓ Ley N.º 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N.º 002-2014-MIMP.
- ✓ Ley N.º 29988, “Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N.º 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal”.
- ✓ Ley N.º 30947, Ley de Salud Mental
- ✓ Ley N.º 27337-Código del Niño y Adolescente
- ✓ Ley N.º 27942-Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual y su Reglamento D.S N.º 010-2003-MIMDES.
- ✓ Ley N.º 29944-Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento D.S. N.º 004-2013-ED
- ✓ Ley N.º 29719-Ley Que Promueve la Convivencia sin Violencia
- ✓ Resolución Ministerial N.º 0519-2012-ED, que aprueba la Directiva N.º 019-2012-MINEDU/VMGI-OET. Lineamientos para la prevención y protección de los y las estudiantes contra la violencia ejercida por personal de las Instituciones Educativas.
- ✓ Resolución Ministerial N.º 3210-77-ED, Reglamento de Centros Educativos Parroquiales.
- ✓ Resolución Ministerial N.º 483-89-ED, Reglamento de Centros Educativos de Acción Conjunta entre la Iglesia Católica y el Estado Peruano.
- ✓ Resolución Viceministerial N.º 0067-2011-ED, aprueban "normas y orientaciones para la organización, implementación y funcionamiento de los municipios escolares"
- ✓ Decreto Supremo N.º 004-2018-MINEDU- Lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, de prevención y atención de violencia y acoso escolar.



- ✓ Resolución Ministerial N° 241-2018-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan la aplicación de la Ley N° 29988 y su Reglamento en el Minedu, DRE y UGEL"
- ✓ Resolución Viceministerial N° 011-2019-MINEDU, Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de Educación Básica.
- ✓ Resolución Ministerial N° 326-2018-MINEDU, Modifican la Resolución Ministerial N° 3212017-MINEDU mediante la cual se establecieron diversas disposiciones para simplificar y reorganizar aspectos vinculados a la gestión de las instituciones educativas, y modifican o derogan diversas disposiciones normativas, y sus modificatorias.
- ✓ Decreto de Urgencia N° 019-2019, Decreto de Urgencia que modifica la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas públicas y privadas, implicado en delitos de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícitos de drogas.
- ✓ Decreto de Urgencia N° 002-2020-MINEDU- medidas para la lucha contra la informalidad en la prestación de servicios educativos de educación básica de gestión privada y para el fortalecimiento de la educación básica brindada por instituciones privadas.
- ✓ Ley N° 30797, promueve la educación inclusiva, modifica el artículo 52 e incorpora los artículos 19-a y 62-a en la ley 28044, ley general de educación
- ✓ Resolución Viceministerial N° 005-2020-MINEDU, aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que establecen estándares en progresión de las competencias profesionales del Marco del Buen Desempeño Docente".
- ✓ Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de la Competencias de los estudiantes de la Educación Básica".
- ✓ Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica"
- ✓ Resolución Viceministerial N° 330-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones que regulan el funcionamiento del sistema de registro de datos del personal de instituciones educativas privadas en el marco de la Ley N° 29988 (REGIEP) y del sistema de gestión de información y seguimiento a los casos comprendidos en la Ley N° 29988 (SGIS)".
- ✓ Resolución Ministerial N° 421-2020-MINEDU, aprueba la actualización del "Plan de Trabajo para la Implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes".
- ✓ Resolución Ministerial N° 274-2020 MINEDU, que aprueba la actualización del "Anexo 03: Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes" del apartado XI de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes, aprobados por Decreto Supremo N° 004-2018- MINEDU
- ✓ Resolución Ministerial N° 447-2020 MINEDU, Aprobar la "Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica". - Derogar la Resolución Ministerial N° 665-2018-MINEDU.
- ✓ Decreto Supremo N° 007-2021-MINEDU, que modifica el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2012-ED.
- ✓ Decreto Supremo N° 0052021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas privadas de Educación Básica
- ✓ Resolución Viceministerial N° 123-2021-MINEDU, aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el procedimiento de las licencias, permisos y vacaciones de los profesores en el marco de la Ley de Reforma Magisterial".



- ✓ Resolución Viceministerial N° 241-2021-MINEDU, Crea la Estrategia de Bienestar Docente denominada “Te Escucho Docente -TED”. - Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones que regulan la Estrategia de Bienestar Docente Te Escucho Docente - TED”.
- ✓ Resolución Viceministerial N°045-2022-MINEDU, documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes” .
- ✓ Decreto Supremo N°008-2022-MINEDU, Modificación de los artículos 1, 2, 15,16, 59, 62, 87, 111, 117, 120, 121, 123, 169, 176, 185, 187 y 208 del Reglamento de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial.
- ✓ Decreto Supremo N°013-2022-MINEDU, aprueba los Lineamientos para la promoción del bienestar socioemocional de las y los estudiantes de la Educación Básica.
- ✓ Decreto Supremo N°014-2022-MINEDU, Aprobación de la Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física – PARDEF
- ✓ Resolución Ministerial N°109-2022-MINEDU, Disposiciones para el proceso de adecuación a las condiciones básicas de instituciones educativas de gestión privada de educación básica.
- ✓ Resolución Viceministerial N°050-2022-MINEDU, Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Conclusión Oportuna para el quinto grado del nivel secundaria de Educación Básica Regular que promueve la disminución de riesgo de deserción escolar
- ✓ Resolución Viceministerial N°108-2022-MINEDU, Aprobar los “Lineamientos para la implementación de la estrategia Juego, aprendo y me siento saludable”
- ✓ Resolución Viceministerial N.º 148-2023-MINEDU, norma técnica denominada “Procedimientos para la elaboración y aprobación del Cuadro de Distribución de Horas Pedagógicas en las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria de Educación Básica Regular y del ciclo avanzado de Educación Básica Alternativa”.
- ✓ Resolución Viceministerial N°048 – 2024 Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica.
- ✓ Resolución Ministerial N.º 320-2023-MINEDU, Dejar sin efecto los artículos 2 y 5 de la RM 473-2021-MINEDU, y Aprobar la Política del Sistema de Gestión Antisoborno.
- ✓ Resolución Ministerial N°556-2024-MINEDU, Norma técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica para el año 2025.
- ✓ Proyecto Educativo Institucional
- ✓ Reglamento Interno.



INTRODUCCIÓN

El presente Plan Anual de Trabajo (PAT) constituye el instrumento de gestión que operativiza nuestro Proyecto Educativo Institucional para el año 2025, articulando las acciones pedagógicas, pastorales y administrativas bajo el marco normativo vigente y nuestro ideario franciscano. Como institución educativa católica perteneciente a la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, orientamos nuestro quehacer educativo hacia la formación integral de personas que integren fe, cultura y vida, siguiendo el modelo de San Francisco de Asís y bajo la protección de María Inmaculada.

Nuestro PAT se sustenta en cinco compromisos de gestión escolar priorizados: el desarrollo integral de los estudiantes, la garantía de acceso y permanencia en el sistema educativo, la optimización de nuestras condiciones operativas, el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas alineadas al CNEB y la promoción del bienestar escolar. Cada uno de estos compromisos se implementará desde nuestro sello sanantoniano, que combina excelencia académica con formación en valores cristianos, destacando la misericordia, la fraternidad y el servicio como pilares fundamentales.

- ✓ **Desarrollo integral de las y los estudiantes** – Formación académica, espiritual y humana.
- ✓ **Acceso y permanencia en el sistema educativo** – Garantizando la continuidad de las trayectorias escolares.
- ✓ **Gestión de condiciones operativas** – Optimización de infraestructura, recursos y servicios educativos.
- ✓ **Mejora de la práctica pedagógica** – Alineada al CNEB y nuestro **Perfil del Egresado Antoniano**.
- ✓ **Bienestar escolar** – Promoción de un ambiente seguro, inclusivo y en *Paz y Bien*.

La ejecución de este plan contará con la participación activa de toda nuestra comunidad educativa - directivos, docentes, estudiantes, familias y personal administrativo - en un ambiente de corresponsabilidad y trabajo colaborativo. Particular énfasis pondremos en evidenciar los aprendizajes de nuestros estudiantes a través de diversas estrategias de evaluación y demostración pública de sus capacidades, siempre en el marco de nuestro modelo pedagógico franciscano que privilegia el desarrollo de competencias cognitivas, afectivas y espirituales.

Como institución educativa, este PAT refuerza nuestro compromiso con la calidad educativa, la transparencia en la gestión y la mejora continua de todos nuestros procesos. Todo ello en coherencia con el legado de nuestros fundadores, Monseñor Alfonso María de la Cruz Sardinas y Madre Clara del Corazón de María, y orientados a formar ciudadanos competentes, compasivos y comprometidos con la transformación social desde los valores del Evangelio.

Este documento, más que un requisito administrativo, es expresión de nuestra misión evangelizadora y del compromiso de ser fieles al carisma que nos identifica como familia



antoniana, trabajando unidos por una educación que, en palabras de San Francisco, "ilumine las inteligencias y encienda los corazones en el amor a Dios y al prójimo".

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- | | |
|--|---|
| 1. DRE | : CALLAO |
| 2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA | : COLEGIO SAN ANTONIO IHM |
| 3. TIPO | : PARTICULAR |
| 4. MODALIDAD | : EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR |
| 5. NIVELES | : INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA |
| 6. TURNO | : MAÑANA |
| 7. Código Modular Nivel Inicial | : 1193879 |
| 8. Código Modular Nivel Primario | : 0215186 |
| 9. Código Modular Nivel Secundario | : 0210385 |
| 10. Código de Institución | : 25162846 |
| 11. DIRECTORA | : Mg. Hna. Guiliana Salgado Ramírez |
| 12. LUGAR | : Callao |
| 13. Página Web | : https://www.csa.edu.pe/ |
| 14. Plataforma Virtual Educativa SIEWEB: | https://csa.sieweb.com.pe/ |
| 15. Correo Electrónico Institucional | : sanantonio@csa.edu.pe |
| 16. TELÉFONO | : 946544628 |
| 17. DISTRITO | : BELLAVISTA |
| 18. PROVINCIA | : CALLAO |
| 19. DURACIÓN | : DE MARZO A DICIEMBRE DEL 2025. |
| 20. NÚMERO DE ESTUDIANTES | : 521 |
| 21. NÚMERO DE DOCENTES | : 033 |
| 22. NÚMERO DE DIRECTIVOS | : 005 |
| 23. NÚMERO DE JERARQUICOS | : 007 |
| 24. NÚMERO DE PSICÓLOGAS | : 004 |
| 25. Código del Local | : 142919 |

PROMOTORÍA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO IHM

Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción

MISIÓN – VISIÓN



MISIÓN

El Colegio San Antonio IHM es una comunidad católica que brinda una educación integral, desde una axiología Cristocéntrica Mariana Franciscana, con un enfoque por competencias y dominio del idioma inglés, Formando estudiantes emprendedores, con liderazgo crítico y espíritu evangelizador, contribuyendo al cuidado de la casa común y al desarrollo de una sociedad más justa, solidaria y equitativa.

VISIÓN

Seremos una Institución Educativa Católica, acreditada Internacionalmente, líder en dar formación integral con elevado compromiso social, conscientes del cuidado de la casa común. A través de las experiencias de vida, fortalecer la identidad cultural, la ecología espiritual; con un dominio amplio del idioma inglés y el uso de herramientas tecnológicas emergentes.

Valores Institucionales

VALORES	DEFINICIÓN	COMPORTAMIENTO
RESPECTO	Valor que contribuye a la aceptación de sí mismo y de los demás en un clima de tolerancia.	Reconoce los deberes y derechos humanos, la dignidad de sí mismo y de los demás, por encima de cualquier diferencia.
RESPONSABILIDAD	Valor que se asume libremente y nos permite lograr metas y objetivos propuestos.	Es consciente y comprometido en el cumplimiento de sus deberes y defensa de sus derechos orientándose al bien común.
FRATERNIDAD	Valor que promueve el amor hacia los demás encontrando a Dios en cada hermano.	- Acepta al hermano con sus fortalezas y debilidades. - Es sencillo frente a los logros obtenidos.
AMOR A LA NATURALEZA Y CONCIENCIA ECOLÓGICA	Valor que promueve a la naturaleza como obra de Dios puesta al servicio del hombre.	- Aprecia, valora y muestra disposición para el cuidado a toda forma de vida. - Promueve estilos de vida en armonía con el ambiente.
ALEGRÍA	Valor que evidencia sensación de paz y bienestar.	- Es positivo en su pensar y actuar. - Promueve acciones de bienestar.
IDENTIDAD CULTURAL	Valor que promueve el sentimiento por nuestras manifestaciones socioculturales de nuestro Perú.	Reconoce y valora, su pasado histórico, tradiciones, saberes ancestrales, pluriculturalidad y la biodiversidad de nuestro país.
JUSTICIA	Valor que promueve el principio moral en cada individuo para que decida vivir dando a cada quien lo que le corresponde.	Actúa de manera reflexiva, íntegra e imparcial reconociendo derechos a quien le corresponde ante cualquier situación.



CAPÍTULO I: OBJETIVOS Y METAS

1.1. OBJETIVOS INSTITUCIONALES Y ESTRATÉGICOS (RELACIONADOS CON LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN)

1. Objetivo Estratégico N°1

- ✓ Fortalecer la identidad franciscana y la evangelización educativa
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 1.1 y 1.2 (Espiritualidad cristocéntrica e identidad institucional).
- ✓ Compromiso de Gestión: 5 (Bienestar escolar).

Meta 2025:

- Implementar un programa anual de formación espiritual (retiros, jornadas marianas y franciscanas) que alcance al 100% de estudiantes y docentes, integrando los valores congregacionales en las sesiones de tutoría y áreas curriculares.
- Lograr que el 90% de las actividades escolares (académicas, culturales y deportivas) incluyan explícitamente el sello sanantoniano (valores de misericordia, paz y bien).

2. Objetivo Estratégico N°2

- ✓ Promover participación corresponsable de la comunidad educativa
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 2.1 y 2.2 (Estrategias pedagógicas participativas y comunicación interna).
- ✓ Compromiso de Gestión: 1 (Desarrollo integral) y 4 (Práctica pedagógica).

Meta 2025:

- Capacitar al 100% de docentes en metodologías activas (aprendizaje colaborativo y proyectos interdisciplinarios) con participación de familias en al menos 3 actividades de aprendizaje por año.
- Establecer 4 canales de comunicación digital (boletines, plataforma de padres, redes sociales) para reportar avances académicos y espirituales, con un 85% de engagement familiar.

3. Objetivo Estratégico N°3

- ✓ Fortalecer el liderazgo pedagógico y la gestión evangelizadora
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 3.1 y 3.2 (Liderazgo docente y mejora continua).
- ✓ Compromiso de Gestión: 3 (Condiciones operativas) y 4 (Práctica pedagógica).

Meta 2025:

- Realizar 8 sesiones de trabajo colegiado docente anuales para alinear planificaciones con el CNEB y el PCI, usando rúbricas de observación de aula en el 100% de las evaluaciones.
- Garantizar que el 100% de las aulas cuenten con recursos pedagógicos actualizados (kits franciscanos, bibliotecas temáticas) y acceso a plataformas digitales.

4. Objetivo Estratégico N°4

- ✓ Desarrollar aprendizajes significativos y competencias socioemocionales
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 4.1 y 4.2 (Experiencias auténticas y competencias éticas).



- ✓ Compromiso de Gestión: 1 (Desarrollo integral) y 5 (Bienestar escolar).

Meta 2025:

- Implementar 3 proyectos interdisciplinarios por nivel (inicial, primaria, secundaria) vinculados a problemas reales del Callao, con evidencias de impacto en la comunidad.
- Reducir en un 20% los estudiantes en nivel "inicio" en evaluaciones internas de competencias cognitivas y socioemocionales.

5. Objetivo Estratégico N°5

- ✓ Actualizar el currículo con enfoque franciscano y demandas actuales
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 5.1 y 5.2 (Innovación curricular y articulación PEI-PAT).
- ✓ Compromiso de Gestión: 4 (Práctica pedagógica).

Meta 2025:

- Actualizar el 100% de las unidades didácticas con enfoques del CNEB y componentes franciscanos (ej: justicia social, cuidado de la creación).
- Lograr que el 80% de los docentes utilicen herramientas TIC en sus sesiones, certificadas por el MINEDU.

6. Objetivo Estratégico N°6

- ✓ Optimizar recursos con ética franciscana
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 6.1 y 6.2 (Gestión de recursos y corresponsabilidad).
- ✓ Compromiso de Gestión: 3 (Condiciones operativas).

Meta 2025:

- Mantener el 100% de los espacios educativos en condiciones óptimas (infraestructura, equipos) mediante un plan de mantenimiento trimestral.
- Implementar un sistema de reciclaje y uso responsable de recursos con participación del 70% de estudiantes.

7. Objetivo Estratégico N°7

- ✓ Fomentar la responsabilidad social y alianzas comunitarias
- ✓ Objetivo PCI vinculado: 7.1 y 7.2 (Proyectos solidarios y alianzas).
- ✓ Compromiso de Gestión: 5 (Bienestar escolar).

Meta 2025:

- Ejecutar 2 proyectos sociales anuales (ej: campañas de alimentación para niños necesitados del Callao) con participación del 90% de estudiantes.
- Firmar 3 convenios con instituciones franciscanas o locales para prácticas de servicio social.

CAPÍTULO II: COMPROMISOS DE GESTIÓN

2.1. DIAGNÓSTICO, OBJETIVOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

COMPROMISO	DIAGNÓSTICO			OBJETIVOS DE LA I E	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
	FORTALEZAS	ASPECTOS CRÍTICOS	CAUSAS		
I Desarrollo integral de las y los estudiantes	• Contamos con un banco de libros para el trabajo del plan lector. • Existencia de aulas con equipos multimedia. • Los estudiantes cuentan con los recursos necesarios para su aprendizaje. • Contamos con una adecuada infraestructura para las diferentes áreas académicas. • Los profesores tienen estrategias para realizar un trabajo diferenciado y a distancia. • Se han implementado aulas con material concreto para optimizar el aprendizaje. • Los docentes han sido capacitados en el uso de herramientas digitales. • Se cuenta con plataformas digitales que sirven como fuente de apoyo para la enseñanza-aprendizaje. • Los estudiantes reciben retroalimentación continua de las evidencias de sus aprendizajes.	• Dificultad de los padres de familia en acompañar el proceso de enseñanza - aprendizaje de sus hijos. • Incremento de estudiantes con dificultades de salud, sociales y emocionales.	• Falta de hábitos de estudio. • Permisividad y falta de compromiso de los PPFF. • Aumento de uso de redes sociales y juegos en línea por parte de los estudiantes. • Falta de espacios para el análisis y la implementación de planes de mejora.	• Mejora continua de los procesos relacionados al aprendizaje de los estudiantes que mantengan la calidad del servicio educativo. • Mantener el porcentaje de estudiantes que obtengan un logro destacado en todas las áreas curriculares, respecto al año 2023. • Brindar soporte pedagógico y/o emocional personalizado a los estudiantes que presenten dificultades.	• Actualización permanente de los docentes con nuevas estrategias educativas en entornos virtuales. • Implementar un plan de acompañamientos permanente a estudiantes con dificultades. • Potenciar desde el programa de tutoría estrategias y técnicas de estudio. • Promover espacios de reflexión desde nuestra labor educativa. • Planificar reuniones y talleres de padres de familia orientados a la enseñanza del soporte pedagógico, emocional y social de sus hijos.



II Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	• Alto porcentaje de estudiantes, 96% matriculados que permanecen en la Institución Educativa. • Uso de recursos informáticos. • Asesoría psicológica por niveles. • Infraestructura adecuada para las distintas áreas académicas. • Enseñanza intensiva del inglés.	• Morosidad en el pago de las pensiones.	• Inestabilidad económica de las familias	• Garantizar mediante un seguimiento permanente que los estudiantes concluyan satisfactoriamente el año escolar.	• Citación a los padres de familia para la firma de compromisos de pago. • Evaluación económica de las familias postulantes.
III Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	• Cumplimiento del 100% de las actividades programadas. • Evaluación de todas nuestras actividades. • Publicación de la calendarización de actividades internas.	• Distribución de las responsabilidades de las diversas actividades entre los miembros de la institución educativa para que no recaiga solo en algunos miembros.	• Falta de asignación y distribución de responsabilidades.	• Mantener el cumplimiento al 100% la calendarización de actividades. • Fortalecer la línea axiológica del colegio mediante las actividades pastorales y cívico patrióticas.	• Flexibilidad para la reprogramación de actividades internas. • Cuadro de asignación y distribución de responsabilidades de las actividades antes de iniciar el año lectivo.



IV Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	• Capacitación permanente • Reuniones con equipo de docentes para realizar los reajustes necesarios en la planificación de EDA. • Reuniones de Consejo Directivo • Visitas periódicas a las aulas • Retroalimentación constructiva. • Compromiso de parte del docente	• Los docentes no tienen la posibilidad de realizar co-acompañamientos • Los docentes requieren la asesoría permanente de un especialista para revisión de EDA e instrumentos de evaluación.	• Las horas asignadas para la realización de las responsabilidades pedagógicas y de acompañamiento son insuficientes. • Los docentes no cuentan con el tiempo suficiente para realizar co-acompañamientos. • Falta de conocimiento en la realización de instrumentos de evaluación por el enfoque de competencias.	• Mejorar el acompañamiento y monitoreo a la práctica pedagógica. • Continuar adecuando el Currículo Nacional de Educación Básica a las necesidades de los estudiantes de la Institución. • Lograr que el aprendizaje de los estudiantes esté basado en un enfoque por competencias.	• Proponer a los docentes nuevas estrategias o actividades para la mejora de la práctica pedagógica. • Capacitación y asesoría para realizar una evaluación formativa por enfoque de competencias.
V Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	• Comunicación permanente de los tutores, profesores, normas educativas y psicólogas de los distintos niveles con los PPFF para informar sobre el aspecto académico y conductual de los estudiantes. • Los estudiantes que presentan dificultades son derivados y atendidos por el estamento que corresponde. • Existe un registro de incidencias aplicado por el departamento psicopedagógico.	• Los padres de familia no siguen las recomendaciones sobre derivación externa. • Algunos padres de familia no aceptan las dificultades del estudiante.	• Algunos padres de familia no están de acuerdo con el Reglamento Interno de la IE. • Algunos padres de familia no respetan el reglamento interno de la Institución Educativa.	• Atender a todos los estudiantes que presenten necesidades educativas especiales y significativas. • Concientizar a los padres de familia el rol importante que cumplen en la educación de sus hijos.	• Cumplir con el plan de convivencia en base a un diagnóstico real en coordinación con docentes y padres de familia. • Formular un registro de todos los casos atendidos por las psicólogas y el departamento de normas. • Ejecutar el Plan de convivencia.



	• Contamos con el Comité de Tutoría y Orientación Educativa.				
--	--	--	--	--	--



Matriz de Diagnóstico, objetivos y metas del Colegio San Antonio IHM - 2025

Compromiso	Objetivo del compromiso	Indicador		Datos					Meta
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
I Desarrollo integral de las y los estudiantes	Los estudiantes mejoran sus aprendizajes respecto al año anterior	Porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en la Evaluación Censal de Estudiantes	Lectura: 2do grado de primaria 4to grado de primaria 2do de secundaria Matemática: 2do grado de primaria 4to grado de primaria 2do de secundaria Ciencia: 2do de Secundaria	90,0 85,0 80,0 44,0 40,0 31,0 40,0	92,0 87,0 82,0 50,0 45,0 40,0 40,0	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	95,0 90,0 85,0 60,0 55,0 55,0 50,0
		Porcentaje de acciones de mejora de los aprendizajes a partir de los resultados de la ECE que están siendo implementadas							100,0
II Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria Educativa	La institución mantiene el número de estudiantes matriculados al inicio del año escolar	Porcentaje de estudiantes matriculados que concluyen el año escolar	Nivel Inicial Nivel Primaria Nivel Secundaria					100,0 100,0 100,0	100,0 100,0 100,0
III Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	La institución realiza las actividades planificadas para el año escolar	Porcentaje de horas cumplidas por el nivel	Nivel Inicial Nivel Primaria Nivel Secundaria					100,0 100,0 100,0	100,0 100,0 100,0
		Porcentaje de jornadas laborales efectivas de los docentes	Nivel Inicial Nivel Primaria Nivel Secundaria					100,0 100,0 100,0	100,0 100,0 100,0



Compromiso	Objetivo del compromiso	Indicador		Datos					Meta
				2020	2021	2022	2023	2024	2025
IV Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	El equipo directivo realiza el acompañamiento y monitoreo a los docentes de acuerdo a la planificación del año escolar	Porcentaje de visitas de monitoreo y acompañamiento o de reuniones de aprendizaje programadas en el PAT que han sido ejecutadas	Nivel Inicial					100,0	100,0
			Nivel Primaria					100,0	100,0
			Nivel Secundaria					100,0	100,0
V Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	El equipo directivo desarrolla acciones para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia en la institución	Porcentaje de casos atendidos del total de casos reportados en el SISEVE y en el Libro de Incidencias						-	-
		Porcentaje de actividades con padres y madres de familia, tutores legales y/o apoderados para brindar orientaciones planificadas en el PAT que han sido implementadas						100,0	100,0

2.2. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES





15

16

17



18



19



Matriz de Seguimiento de Actividades de la IE

No	Actividad	Descripción de la actividad	Compromisos					Responsables	Fuente de verificación	Indicadores
			I	II	III	IV	V			
1	Objetivo estratégico 1, 3, 5: Jornadas de capacitación y reflexión pedagógica	- Capacitaciones para docentes. - Reuniones de coordinación con personal docente. - Escuela de padres. - Jornada pedagógica para padres	x					Dirección Subdirección Psicólogas	- Certificados y constancias de participación expedidas por las entidades promotoras. - Carpetas pedagógicas	- Participar de las distintas capacitaciones y/o jornadas docentes. - Utilizar estrategias metodológicas acordes con las características de los estudiantes. - Aplicar y/o adecuar el CN y evaluación formativa
2	Objetivo estratégico 1 y 4: Evaluaciones	- Evaluación diagnóstica de inicio - Evaluación diagnóstica de cierre	x					Dirección Subdirección	Instrumentos de evaluación	Cumplir con la aplicación de las diferentes pruebas.
3	Objetivo estratégico 1, 4 y 5: Semana patriótica	Actividades sobre la Independencia del Perú	x					Dirección Subdirección Área de CCSS	- Presentación del proyecto Informe de los responsables - Asamblea central	Evaluar la actividad
4	Objetivo estratégico 3: Análisis de los resultados bimestrales y finales de los estudiantes	- I Bimestre - II Bimestre - III Bimestre - IV Bimestre	x					Dirección Subdirección Profesores de área	Consolidados de resultados académicos	- Analizar los resultados. - Implementar planes de mejora.



5	Objetivo estratégico 3 y 6: Buen inicio del año escolar	• Cuadro de Horas • Horarios • Entrega de información oportuna sobre matrícula y ratificación de matrícula • Matrículas y ratificación de matrícula • Contratación de personal • Mantenimiento y ambientación de la Institución • Bienvenida a los padres de familia nuevos • Programa de adaptación para estudiantes de inicial y primer grado • Primera reunión de padres de familia • Bienvenida a todos los estudiantes. • Talleres extracurriculares - Primaria y secundaria	x					Dirección Subdirección Administración Secretarías Psicólogas Tutores	• Documentación de los procesos realizados • Ambientación del aula y acogida de los estudiantes • Diagnóstico del aula	• Ratificar la matrícula de los estudiantes de la Institución Educativa. • Firmar contratos. • Optimizar el uso de los ambientes y recursos de la Institución Educativa
6	Objetivo estratégico 3, 5 y 6: Reuniones	• Reuniones de la Dirección con la Subdirección • Reuniones de Subdirección. • Reuniones por Área. (semanales) • Reuniones con los responsables de las plataformas virtuales Sieweb y Google for education • Reuniones con normas educativas y equipo de psicólogas • Reuniones con docentes por niveles. • Reuniones con pastoral educativo				x		Dirección, Subdirección Profesores de áreas	• Actas de las reuniones. • Cuaderno de Área	• Verificar la asistencia a las reuniones • Diseñar instrumentos para evaluar resultados
7	Objetivo estratégico 3: Visitas a las aulas	• Observación del desempeño docente en las aulas				x		Subdirección Profesores de áreas	• Ficha de observación y plan de mejoras	• Cumplir con el calendario de acompañamiento



8	Objetivo estratégico 3: Entrevistas con los docentes	Retroalimentación constructiva después de las visitas				x		Dirección, Subdirección	Formato de entrevista	Analizar el desempeño docente
9	Objetivo estratégico 2 y 5: Actividades de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar	- Sesiones de tutoría y orientación del estudiante. - Charlas - Talleres - Elección e instalación del Consejo Estudiantil del aula - Elección e instalación del Consejo Directivo - Elección e instalación de escolta, escoltina y estado mayor					x	Dirección Subdirección Psicólogas Tutores Docentes	- Sesiones de tutoría Informes de los/tutores/as a la Psicóloga del nivel - Plan de Tutoría y Orientación del estudiante	Evaluar la actividad
10	Objetivo estratégico 2, 4 y 5: Homenajes	- Celebración del día de la Madre (Inicial - Primaria - Secundaria) - Celebración del día de la Padre (Inicial - Primaria - Secundaria)					x	Dirección, Subdirección Departamento Psicopedagógico Tutores y profesores Consejo Estudiantil	- Programa de las actividades - Informe de evaluación de la actividad	Evaluar la actividad
11	Objetivo estratégico 2, 4 y 5: Asambleas	- Apertura del año escolar - Asamblea por el día de la secretaria - Asamblea por el día del trabajador - Asamblea por el día de la bandera - Aniversario del CSA IHM - Asamblea del día del maestro - Asamblea a San Francisco de Asís - Día de la juventud - Fiestas Patrias - Semana del logro - Clausura del Año escolar					x	Dirección, Subdirección Profesores de áreas	- Programas de las asambleas. - Informe de evaluación de la actividad	Evaluar la actividad
12	Objetivo estratégico 2, 4 y 5: Día de la Educación inicial	Aniversario de la Educación Inicial					x	Dirección, Subdirección, Coordinadora y profesores de Inicial	- Presentación del proyecto. - Informe de los responsables.	Evaluar la actividad.



13	Objetivo estratégico 2, 4 y 5: Día del niño	Celebración por el día del Niño - Inicial y Primaria					x	Dirección, Subdirección y profesores de primaria	- Presentación del proyecto. - Informe de los responsables	Evaluar la actividad.
14	Objetivo estratégico 2, 4 y 5: Olimpiadas	Olimpiadas					x	Dirección Subdirección, profesores de área.	- Presentación del proyecto. - Informe de los responsables	Evaluar la actividad
15	Objetivo estratégico 2, 4, 5, 7: Actividades de Pastoral	- Bendición de aulas - Festival mariano - Primera Comunión - Reconciliación - Confirmación - Retiros Espirituales para docentes - Celebraciones Eucarísticas - Adoración al Santísimo - Jornada de Confirmación - Actividades de Semana Santa - Charla para padres: Pastoral Familia - Novena a San Francisco de Asís - Bendición de mascotas - Trecena a San Antonio de Padua - Consagración a la Niña María - Olimpiadas Bíblicas - Novena a la Inmaculada Concepción - Concurso de altares a la Inmaculada Concepción - Novena al niño Jesús - Movimiento de pastoral infantil – NIFRA - Movimiento de pastoral infantil – JUFRA - Labor social					x	Área de Pastoral Profesores encargados de los sacramentos Capellán Tutores Docentes	- Realización de los Sacramentos - Planificación de las Jornadas	Evaluar la actividad



	TIPOS DE DÍA
A	Día efectivo de aprendizaje escolar
B	Jornadas de reflexión
C	Sábados
D	Vacaciones estudiantiles
E	Planificación – inicio y fin del periodo lectivo.
F	Feriado

PROYECCIÓN	FECHA	DÍAS EFECTIVOS	INICIAL HORAS PEDAGÓGICAS	PRIMARIA HORAS PEDAGÓGICAS	SECUNDARIA HORAS PEDAGÓGICAS
I BIMESTRE	03/03/2025 al 09/05/2025	47	282	423	423
II BIMESTRE	19/05/2025 al 25/07/2025	49	294	441	441
III BIMESTRE	11/08/2025 al 10/10/2025	45	270	405	405
IV BIMESTRE	20/10/2025 al 19/12/2025	43	258	387	387

3.2. NIVEL INICIAL

HORARIOS

3 años					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50 - 8:00	Oración				
8:00 - 8:15	Permanentes				
8:15 - 8:55	Proyecto	Inglés	Proyecto	Proyecto	Proyecto
8:55 - 9:35	Proyecto	Inglés	Proyecto	Proyecto	Proyecto
9:35 - 10:05	Refrigerio Estudiantes				
10:05 - 10:45	Inglés	Proyecto	Proyecto	Inglés	Psicomotricidad
10:45 - 11:25	Inglés	Proyecto	Proyecto	Inglés	Inglés
11:25 - 12:05	Informática	Psicomotricidad	Inglés	Informática	Inglés
12:05 - 12:35	Refrigerio Estudiantes y Actividades Recreativas				
12:35 - 1:15	Proyecto	Proyecto	Inglés	Proyecto	Proyecto
1:15 - 1:30	Preparación y Salida				

4 años					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50 - 8:00	Oración				
8:00 - 8:15	Permanentes				
8:15 - 8:55	Proyecto	Proyecto	Inglés	Proyecto	Inglés
8:55 - 9:35	Proyecto	Proyecto	Inglés	Proyecto	Proyecto



9:35 - 10:05	Refrigerio Estudiantes				
10:05 - 10:45	Proyecto	Inglés	Proyecto	Informática	Proyecto
10:45 - 11:25	Proyecto	Inglés	Proyecto	Psicomotricidad	Proyecto
11:25 - 12:05	Inglés	Informática	Proyecto	Inglés	Psicomotricidad
12:05 - 12:35	Refrigerio Estudiantes y Actividades Recreativas				
12:35 - 1:15	Inglés	Proyecto	Proyecto	Inglés	Inglés
1:15 - 1:30	Preparación y Salida				

5 años					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:50 - 8:00	Oración				
8:00 - 8:15	Permanentes				
8:15 - 8:55	Inglés	Proyecto	Proyecto	Inglés	Informática
8:55 - 9:35	Inglés	Proyecto	Proyecto	Inglés	Inglés
9:35 - 10:05	Refrigerio Estudiantes				
10:05 - 10:45	Proyecto	Proyecto	Inglés	Proyecto	Inglés
10:45 - 11:25	Proyecto	Psicomotricidad	Inglés	Informática	Psicomotricidad
11:25 - 12:05	Proyecto	Inglés	Proyecto	Proyecto	Proyecto
12:05 - 12:35	Refrigerio Estudiantes y Actividades Recreativas				
12:35 - 1:15	Proyecto	Inglés	Proyecto	Proyecto	Proyecto
1:15 - 1:30	Preparación y Salida				

3.3. NIVEL PRIMARIO

HORARIOS

Primer grado					Maricarmen Dávila	
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Matemática	Inglés	Matemática	Comunicación	8.00 a 8.40	Arte
8.40 a 9.20	Matemática	Ed. Física	Matemática	Comunicación	8.42 a 9.22	Matemática
9.20 a 10.00	Comunicación	Ed. Física	Ciencia y Tecnología	Inglés	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Inglés
10.20 a 11.05	Arte	Ciencia y Tecnología	Inglés	Inglés	10.24 a 11.04	Inglés
11.05 a 11.50	Arte	Ciencia y Tecnología	Inglés	Inglés	11.06 a 11.46	Comunicación
11.50 a 12.35	Informática	Personal Social	Educación Religiosa	Matemática	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Comunicación
1.05 a 1.50	Inglés	Educación Religiosa	Personal Social	Comunicación	12.48 a 1.28	Ed. Física
1.50 a 2.35	Inglés	Inglés	Tutoría	Informática	1.30 a 2.10	Inglés
2.35 a 3.20	Inglés	Inglés	Tutoría	Personal Social	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

Segundo grado					Sheyla Lecarnaque	
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Comunicación	Matemática	Inglés	Ed. Física	8.00 a 8.40	Tutoría



8.40 a 9.20	Comunicación	Arte	Inglés	Educación Religiosa	8.42 a 9.22	Tutoría
9.20 a 10.00	Inglés	Arte	Personal Social	Comunicación	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Inglés
10.20 a 11.05	Inglés	Inglés	Matemática	Comunicación	10:24 a 11:04	Inglés
11.05 a 11.50	Inglés	Matemática	Ed. Física	Inglés	11.06 a 11.46	Educación Religiosa
11.50 a 12.35	Matemática	Matemática	Ed. Física	Personal Social	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Arte
1.05 a 1.50	Ciencia y Tecnología	Informática	Comunicación	Inglés	12.48 a 1.28	Matemática
1.50 a 2.35	Informática	Inglés	Ciencia y Tecnología	Inglés	1.30 a 2.10	Inglés
2.35 a 3.20	Personal Social	Inglés	Ciencia y Tecnología	Comunicación	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

Tercer grado					Maricela Villar	
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Inglés	Matemática	Ed. Física	Comunicación	8.00 a 8.40	Inglés
8.40 a 9.20	Inglés	Matemática	Ed. Física	Inglés	8.42 a 9.22	Inglés
9.20 a 10.00	Comunicación	Informática	Inglés	Inglés	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Ciencia y Tecnología
10.20 a 11.05	Matemática	Educación Religiosa	Arte	Arte	10:24 a 11:04	Ciencia y Tecnología
11.05 a 11.50	Matemática	Inglés	Inglés	Arte	11.06 a 11.46	Personal Social
11.50 a 12.35	Inglés	Inglés	Inglés	Inglés	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Inglés
1.05 a 1.50	Comunicación	Tutoría	Educación Religiosa	Informática	12.48 a 1.28	Comunicación
1.50 a 2.35	Personal Social	Tutoría	Comunicación	Ciencia y Tecnología	1.30 a 2.10	Matemática
2.35 a 3.20	Matemática	Personal Social	Comunicación	Ciencia y Tecnología	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

Cuarto grado					Giovanna Sánchez	
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Comunicación	Ciencia y Tecnología	Inglés	Informática	8.00 a 8.40	Comunicación
8.40 a 9.20	Comunicación	Inglés	Educación Religiosa	Ed. Física	8.42 a 9.22	Inglés
9.20 a 10.00	Inglés	Personal Social	Educación Religiosa	Ed. Física	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Matemática
10.20 a 11.05	Inglés	Inglés	Matemática	Comunicación	10:24 a 11:04	Matemática
11.05 a 11.50	Inglés	Tutoría	Matemática	Comunicación	11.06 a 11.46	Inglés
11.50 a 12.35	Arte	Tutoría	Inglés	Matemática	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Inglés



1.05 a 1.50	Matemática	Inglés	Comunicación	Inglés	12.48 a 1.28	Ciencia y Tecnología
1.50 a 2.35	Ciencia y Tecnología	Informática	Arte	Inglés	1.30 a 2.10	Personal Social
2.35 a 3.20	Ciencia y Tecnología	Personal Social	Arte	Inglés	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

Quinto grado					Santino Novoa	
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Inglés	Matemática	Comunicación	Comunicación	8.00 a 8.40	Inglés
8.40 a 9.20	Ciencia y Tecnología	Matemática	Comunicación	Informática	8.42 a 9.22	Inglés
9.20 a 10.00	Ciencia y Tecnología	Inglés	Personal Social	Matemática	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Inglés
10.20 a 11.05	Inglés	Comunicación	Matemática	Inglés	10:24 a 11:04	Matemática
11.05 a 11.50	Inglés	Educación Religiosa	Inglés	Inglés	11.06 a 11.46	Personal Social
11.50 a 12.35	Comunicación	Arte	Inglés	Educación Religiosa	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Matemática
1.05 a 1.50	Arte	Inglés	Inglés	Inglés	12.48 a 1.28	Informática
1.50 a 2.35	Arte	Ed. Física	Personal Social	Tutoría	1.30 a 2.10	Ciencia y Tecnología
2.35 a 3.20	Comunicación	Ed. Física	Ciencia y Tecnología	Tutoría	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

Sexto grado A					Marilyn Roman	
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Comunicación	Matemática	Inglés	Tutoría	8.00 a 8.40	Matemática
8.40 a 9.20	Comunicación	Matemática	Inglés	Tutoría	8.42 a 9.22	Matemática
9.20 a 10.00 xx	Matemática	Personal Social	Matemática	Comunicación	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Arte
10.20 a 11.05	Inglés	Comunicación	Informática	Ciencia y Tecnología	10:24 a 11:04	Arte
11.05 a 11.50	Ed. Física	Inglés	Educación Religiosa	Ciencia y Tecnología	11.06 a 11.46	Inglés
11.50 a 12.35	Ed. Física	Inglés	Inglés	Inglés	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Informática
1.05 a 1.50	Inglés	Inglés	Personal Social	Inglés	12.48 a 1.28	Educación Religiosa
1.50 a 2.35	Inglés	Ciencia y Tecnología	Comunicación	Inglés	1.30 a 2.10	Inglés
2.35 a 3.20	Personal Social	Ciencia y Tecnología	Comunicación	Arte	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

Sexto grado B					Estela Mamani	
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y Homeroom				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.40	Inglés	Inglés	Tutoría	Matemática	8.00 a 8.40	Inglés



8.40 a 9.20	Inglés	Inglés	Tutoría	Ciencia y Tecnología	8.42 a 9.22	Inglés
9.20 a 10.00	Educación Religiosa	Educación Religiosa	Inglés	Inglés	9.22 a 9.42	Refrigerio
10.00 a 10.20	Refrigerio estudiantes				9.42 a 10.22	Arte
10.20 a 11.05	Informática	Ciencia y Tecnología	Inglés	Inglés	10.24 a 11.04	Arte
11.05 a 11.50	Comunicación	Ciencia y Tecnología	Comunicación	Inglés	11.06 a 11.46	Matemática
11.50 a 12.35	Comunicación	Comunicación	Comunicación	Matemática	11.46 a 12.06	Refrigerio
12.35 a 1.05	Refrigerio estudiantes				12.06 a 12.46	Matemática
1.05 a 1.50	Personal Social	Matemática	Ciencia y Tecnología	Personal Social	12.48 a 1.28	Inglés
1.50 a 2.35	Ed. Física	Matemática	Informática	Comunicación	1.30 a 2.10	Personal Social
2.35 a 3.20	Ed. Física	Inglés	Inglés	Arte	2.10 a 2.20	Preparación y salida
3.20 a 3.25	Preparación y salida					

3.4. NIVEL SECUNDARIO

HORARIOS

1ºA Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	Inglés	Inglés	8.00 a 8.40	Tutoría
8.45 a 9.30	Arte y Cultura	Inglés	Inglés	Inglés	8.41 a 9.21	Tutoría
9.30 a 10.15	Arte y Cultura	Comunicación	Emprendimiento	Ciencia y Tecnología	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Ciencias Sociales
10.35 a 11.20	Matemática	Comunicación	Ciencia y Tecnología	Matemática	10.22 a 11.02	Comunicación
11.20 a 12.05	Matemática	Educación física	Ciencia y Tecnología	Matemática	11.03 a 11.43	Ciencia y Tecnología
12.05 a 12.50	Comunicación	Educación física	Educación física	DPCC	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Comunicación	DPCC	Informática	Ciencias Sociales	12.13 a 12.53	Educación Religiosa
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Inglés
2.00 a 2.40	DPCC	Inglés	Matemática	Matemática	1.35 a 2.15	Informática
2.40 a 3.20	Ciencias Sociales	Inglés	Educación Religiosa	Emprendimiento	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

1ºB Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Emprendimiento	Arte y Cultura	Ciencia y Tecnología	Matemática	8.00 a 8.40	Matemática
8.45 a 9.30	Arte y Cultura	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Matemática	8.41 a 9.21	Matemática
9.30 a 10.15	Arte y Cultura	Ciencia y Tecnología	Inglés	Emprendimiento	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Educación física



10.35 a 11.20	Informática	Inglés	Inglés	Educación física	10:22 a 11:02	Inglés
11.20 a 12.05	Educación Religiosa	Inglés	Comunicación	Educación física	11.03 a 11.43	Educación Religiosa
12.05 a 12.50	Inglés	DPCC	Comunicación	Ciencia y Tecnología	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Matemática	Comunicación	Ciencias Sociales	DPCC	12.13 a 12.53	Ciencias Sociales
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Comunicación
2.00 a 2.40	Tutoría	Ciencias Sociales	Informática	Inglés	1.35 a 2.15	DPCC
2.40 a 3.20	Tutoría	Comunicación	Matemática	Inglés	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

2ºA Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Matemática	Tutoría	Emprendimiento	Educación Religiosa	8.00 a 8.40	Ciencia y Tecnología
8.45 a 9.30	Matemática	Tutoría	Inglés	Comunicación	8.41 a 9.21	Ciencia y Tecnología
9.30 a 10.15	DPCC	Emprendimiento	Matemática	Comunicación	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Matemática
10.35 a 11.20	Inglés	Arte y Cultura	Educación física	Ciencias Sociales	10:22 a 11:02	Educación Religiosa
11.20 a 12.05	Inglés	Arte y Cultura	Educación física	DPCC	11.03 a 11.43	Arte y Cultura
12.05 a 12.50	Informática	Comunicación	Ciencia y Tecnología	Educación física	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Ciencias Sociales	Matemática	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	12.13 a 12.53	Informática
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Inglés
2.00 a 2.40	Comunicación	Inglés	Inglés	Inglés	1.35 a 2.15	Ciencias Sociales
2.40 a 3.20	Comunicación	Inglés	DPCC	Matemática	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

2ºB Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	DPCC	DPCC	Ciencia y Tecnología	Educación física	8.00 a 8.40	Educación física
8.45 a 9.30	Ciencias Sociales	Emprendimiento	Ciencia y Tecnología	Emprendimiento	8.41 a 9.21	Educación física
9.30 a 10.15	Comunicación	Informática	DPCC	Ciencias Sociales	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Inglés
10.35 a 11.20	Matemática	Arte y Cultura	Inglés	Tutoría	10:22 a 11:02	Inglés
11.20 a 12.05	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	Inglés	Tutoría	11.03 a 11.43	Arte y Cultura
12.05 a 12.50	Ciencia y Tecnología	Inglés	Matemática	Inglés	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Inglés	Educación Religiosa	Comunicación	Informática	12.13 a 12.53	Comunicación
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Ciencia y Tecnología
2.00 a 2.40	Inglés	Matemática	Educación Religiosa	Comunicación	1.35 a 2.15	Matemática
2.40 a 3.20	Matemática	Matemática	Ciencias Sociales	Comunicación	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					



3ª Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Matemática	Inglés	Inglés	Arte y Cultura	8.00 a 8.40	Comunicación
8.45 a 9.30	Matemática	Tutoría	Emprendimiento	Educación física	8.41 a 9.21	Informática
9.30 a 10.15	Inglés	Tutoría	Ciencias Sociales	Educación física	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	DPCC
10.35 a 11.20	Emprendimiento	Matemática	Matemática	Ciencia y Tecnología	10:22 a 11:02	Educación física
11.20 a 12.05	Ciencias Sociales	DPCC	Matemática	Ciencia y Tecnología	11.03 a 11.43	Inglés
12.05 a 12.50	Educación Religiosa	Ciencia y Tecnología	Inglés	Comunicación	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Ciencia y Tecnología	Informática	Inglés	Comunicación	12.13 a 12.53	Matemática
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Educación Religiosa
2.00 a 2.40	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	DPCC	Ciencias Sociales	1.35 a 2.15	Comunicación
2.40 a 3.20	Inglés	Arte y Cultura	Comunicación	Inglés	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

3ºB Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Inglés	Emprendimiento	Matemática	Arte y Cultura	8.00 a 8.40	Matemática
8.45 a 9.30	Inglés	Informática	Matemática	Inglés	8.41 a 9.21	Matemática
9.30 a 10.15	Educación Religiosa	Inglés	Inglés	DPCC	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Informática
10.35 a 11.20	Ciencia y Tecnología	Inglés	Ciencias Sociales	Tutoría	10:22 a 11:02	Ciencia y Tecnología
11.20 a 12.05	DPCC	Inglés	Emprendimiento	Tutoría	11.03 a 11.43	Ciencia y Tecnología
12.05 a 12.50	Ciencias Sociales	Comunicación	DPCC	Matemática	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Educación física	Ciencias Sociales	Educación Religiosa	Matemática	12.13 a 12.53	Inglés
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Educación física
2.00 a 2.40	Comunicación	Arte y Cultura	Ciencia y Tecnología	Comunicación	1.35 a 2.15	Educación física
2.40 a 3.20	Comunicación	Arte y Cultura	Ciencia y Tecnología	Comunicación	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

4°A Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Inglés	Inglés	Educación física	Comunicación	8.00 a 8.40	DPCC
8.45 a 9.30	Ciencia y Tecnología	Inglés	Educación Religiosa	Inglés	8.41 a 9.21	Arte y Cultura
9.30 a 10.15	Ciencia y Tecnología	Ciencia y Tecnología	Educación Religiosa	Inglés	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Ciencia y Tecnología
10.35 a 11.20	Educación física	Tutoría	Inglés	Informática	10.22 a 11:02	Inglés



11.20 a 12.05	Educación física	Tutoría	Arte y Cultura	Ciencias Sociales	11.03 a 11.43	Inglés
12.05 a 12.50	Comunicación	Ciencias Sociales	Arte y Cultura	Emprendimiento	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	DPCC	Ciencia y Tecnología	Matemática	Matemática	12.13 a 12.53	Matemática
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Ciencias Sociales
2.00 a 2.40	Matemática	Comunicación	Matemática	DPCC	1.35 a 2.15	Comunicación
2.40 a 3.20	Matemática	Comunicación	Emprendimiento	Informática	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

4ºB Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Ciencias Sociales	Ciencia y Tecnología	Inglés	Inglés	8.00 a 8.40	Ciencias Sociales
8.45 a 9.30	Inglés	Ciencia y Tecnología	Tutoría	Ciencia y Tecnología	8.41 a 9.21	Arte y Cultura
9.30 a 10.15	Inglés	Comunicación	Tutoría	Ciencia y Tecnología	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Inglés
10.35 a 11.20	Comunicación	Educación Religiosa	DPCC	Comunicación	10:22 a 11:02	Ciencia y Tecnología
11.20 a 12.05	Comunicación	Educación Religiosa	Arte y Cultura	Matemática	11.03 a 11.43	Educación física
12.05 a 12.50	Matemática	Matemática	Arte y Cultura	Ciencias Sociales	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Matemática	Matemática	Inglés	Inglés	12.13 a 12.53	DPCC
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Informática
2.00 a 2.40	Informática	Educación física	Inglés	Emprendimiento	1.35 a 2.15	Matemática
2.40 a 3.20	Emprendimiento	Educación física	Comunicación	DPCC	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					

5ºA Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Matemática	Informática	Arte y Cultura	Ciencia y Tecnología	8.00 a 8.40	Ciencia y Tecnología
8.45 a 9.30	Comunicación	Matemática	Inglés	Arte y Cultura	8.41 a 9.21	Ciencia y Tecnología
9.30 a 10.15	Emprendimiento	Ciencia y Tecnología	Inglés	Arte y Cultura	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Matemática
10.35 a 11.20	Inglés	Educación física	Matemática	Inglés	10:22 a 11:02	Emprendimiento
11.20 a 12.05	Inglés	Inglés	Matemática	Inglés	11.03 a 11.43	DPCC
12.05 a 12.50	Ciencias Sociales	Inglés	Comunicación	Comunicación	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Informática	Ciencia y Tecnología	DPCC	Ciencias Sociales	12.13 a 12.53	Comunicación
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Comunicación
2.00 a 2.40	Ciencias Sociales	DPCC	Educación física	Tutoría	1.35 a 2.15	Educación Religiosa
2.40 a 3.20	Educación Religiosa	Matemática	Educación física	Tutoría	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					



5°B Secundaria						
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	HORAS	VIERNES
7.50 a 8.00	Oración y HOMEROOM				7.50 a 8.00	Oración
8.00 a 8.45	Comunicación	Matemática	Arte y Cultura	DPCC	8.00 a 8.40	Inglés
8.45 a 9.30	DPCC	Comunicación	Tutoría	Arte y Cultura	8.41 a 9.21	Comunicación
9.30 a 10.15	Matemática	Inglés	Tutoría	Arte y Cultura	9.21 a 9.41	Refrigerio
10.15 a 10.35	Refrigerio estudiantes				9.41 a 10.21	Ciencia y Tecnología
10.35 a 11.20	Matemática	Informática	Educación Religiosa	Ciencia y Tecnología	10:22 a 11:02	DPCC
11.20 a 12.05	Emprendimiento	Ciencia y Tecnología	Inglés	Ciencia y Tecnología	11.03 a 11.43	Informática
12.05 a 12.50	Inglés	Ciencia y Tecnología	Inglés	Inglés	11.43 a 12.13	Refrigerio
12.50 a 1.30	Inglés	Inglés	Ciencias Sociales	Comunicación	12.13 a 12.53	Ciencias Sociales
1.30 a 2.00	Refrigerio estudiantes				12.54 a 1.34	Matemática
2.00 a 2.40	Educación Religiosa	Matemática	Comunicación	Educación física	1.35 a 2.15	Ciencias Sociales
2.40 a 3.20	Educación física	Emprendimiento	Matemática	Educación física	2.15 a 2.20	Preparación y salida de estudiantes
3.20 a 3.25	Preparación y salida de estudiantes					



CAPÍTULO IV: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

4.1. TIPO DE SERVICIO

La Institución Educativa Colegio San Antonio IHM brinda un servicio educativo integral en los niveles Inicial, Primaria y Secundaria, con una espiritualidad Cristocéntrica, Mariano y Franciscano. Combina excelencia académica, formación en valores cristianos, bienestar socioemocional, responsabilidad ambiental y uso de tecnologías, adaptándose al contexto del Callao. Además, fomenta la participación activa de estudiantes, familias y docentes en un proyecto educativo evangelizador que busca formar personas solidarias, éticas y preparadas para los desafíos del siglo XXI.

TIPO DE SERVICIO EDUCATIVO

Educación Básica Regular:

- **Niveles educativos:** Inicial, Primaria y Secundaria.
- **Turno:** Mañana.
- **Ubicación:** Av. Sáenz Peña 1330, Bellavista, Callao.
- **Enfoque:** Ofrece una educación integral basada en el **Currículo Nacional de Educación Básica** (enfoque por competencias), enriquecida con una espiritualidad **Cristocéntrica, Mariano y Franciscano**, que combina formación académica, espiritual, ética y social.
- **Inclusión:** Promueve una educación equitativa, atendiendo a la diversidad cultural, lingüística y socioeconómica del Callao, con programas de acompañamiento para estudiantes en situación de vulnerabilidad (página 136).

Formación Integral:

- **Académica:** competencia Desarrolla clave (pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas) mediante metodologías activas como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo y uso de TIC.
- **Espiritual y Pastoral:** Evangeliza a través de actividades como jornadas espirituales, retiros, misas familiares, y formación en valores cristianos (respeto, solidaridad, justicia), inspirados en la espiritualidad franciscana y los fundadores de la Congregación.
- **Socioemocional:** Implementa programas de bienestar socioemocional, orientación psicológica y tutorías para fomentar un clima escolar positivo y prevenir el acoso.
- **Ambiental:** Promueve la responsabilidad ecológica con proyectos como huertos escolares y campañas de reciclaje, alineados con *Laudato Si'*.

Servicios complementarios:

- **Infraestructura y recursos:** Ofrece instalaciones modernas, incluyendo aulas equipadas, laboratorios de ciencias e informática, salas de arte, música, danza, psicomotricidad, salas deportivas y biblioteca.



- **Capacitación docente:** Brinda formación continua a los docentes en metodologías activas, TIC y espiritualidad franciscana para garantizar una enseñanza de calidad.
- **Participación comunitaria:** Involucra a las familias mediante escuelas de padres, actividades litúrgicas y proyectos comunitarios, fortaleciendo la relación colegio-familia.
- **Orientación vocacional y técnica:** Incluye talleres de emprendimiento y formación para el trabajo, preparando a los estudiantes para el mercado laboral local.

Gestión Educativa:

- **Modelo de gestión:** Adopta un enfoque por procesos (PHVA: Planificar, Hacer, Verificar, Actuar) para la mejora continua, con énfasis en la calidad educativa, transparencia administrativa y autonomía pedagógica.
- **Innovación educativa:** Implementa proyectos como la plataforma digital , y los cursos virtuales “Inducción al Carisma FIC” y la Biblioteca Virtual Sanantoniana, para fomentar aprendizajes significativos y sostenibles.

Pastoral Educativa:

- **Evangelización:** Integra la fe en el currículo mediante la educación religiosa, catequesis, y grupos como NIFRA (infantil) y JUFRA (juvenil), promoviendo la espiritualidad franciscana.
- **Compromiso social:** Fomenta la solidaridad a través de voluntariados, colectas y apoyo a los más necesitados en el Callao.

Características del servicio

- **Sin fines de lucro:** Gestionado por la Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción, el colegio prioriza la misión evangelizadora sobre los intereses económicos.
- **Contextualizado al Callao :** Responde a las necesidades locales, promoviendo la interculturalidad, la identidad cultural y el desarrollo sostenible.
- **Calidad educativa:** Alineado con el **Proyecto Educativo Nacional al 2036**, busca formar ciudadanos éticos, competentes y comprometidos con una sociedad justa y democrática.
- **Inclusivo:** Ofrece becas solidarias y adaptaciones curriculares para garantizar el acceso a estudiantes de diversos contextos.

4.2. PERSONAL INSTITUCIONAL

PERSONAL DIRECTIVO		
APELLIDOS	NOMBRES	GRADO ACADÉMICO
Salgado Ramírez	Guiliana Matilde	Magister
Sotomayor Lezama	Reina Marilú	Licenciatura
Hna. Ortega Llamosas	Sharon Stefani	Profesora
Nima Merino	Walter Suriel	Magister



Carbajal Vargas	Karolina Alessandra	Magister
PERSONAL DE INICIAL		
APELLIDOS	NOMBRES	GRADO ACADÉMICO
Rengifo Yugra	Mariselli Antonella	Licenciatura
Molina Hinostroza	Vercy Milagros	Licenciatura
Heredia Higgison	Carmen Marieta Del Pilar	Licenciatura
Zevallos Estrada	María Cristina	Licenciatura
PERSONAL DE PRIMARIA		
APELLIDOS	NOMBRES	GRADO ACADÉMICO
Paredes Chayña	Janely Xiomara	Profesional administrativo -educativo
Villar Martínez de More	Yanina Maricela	Bachiller en educación
Lecarnaque León	Sheyla Paola	Licenciatura
Rodríguez Contreras	Ronald Humberto	Licenciatura
Sánchez Castro	Giovanna Noemí	Licenciatura
Mamani Paredes	Estela Raquel	Profesora con título pedagógico
Hernández Gonzales	Ana Del Carmen	Profesora con título pedagógico
Novoa Perasso	Santino Stefano	Bachiller en educación
Tapia Tejada	Evelyn	Licenciatura
Palacios Quezada	Juan Mario	Profesor
Zavala Abante	Julio Cesar	Profesional administrativo -educativo
PERSONAL DE SECUNDARIA		
APELLIDOS	NOMBRES	GRADO ACADÉMICO
Barreto Reyes	Cesar	Bachiller en Educación
Benavides Alcarazo	Mariella Viviana	Licenciatura
Brenis Pereyra	Maria del Pilar	Licenciatura
Calderón Miro	Milagros	Bachiller en Educación
Delgadillo Woll	José Aurelio	Magister
Delzo Camas	Luz Marina	Licenciatura
Díaz Ponce	Jeny Milagros	Licenciatura
Durand Novoa	Melissa Danuska	Licenciatura
Evangelista Pacutaype	Norma	Licenciatura
Garcia Carbajal	Percy	Licenciatura
Guevara Palomino	Ivan Freddy	Licenciatura
Guevara Sanchez	Milagros del Rocio	Licenciatura
Sifuentes Reyes,	Víctor Hans	Licenciatura
Palacios Quezada	Juan Mario	Profesor
Pozo Gutierrez	Erika Azucena	Licenciatura
Rea Villoslada	George Edward	Profesor
Rivadeneira Posadas	Jorge Ricardo	Licenciatura
Torres Aragon	Fernando	Profesor con título pedagógico
Zavala Abante	Julio Cesar	Profesional administrativo -educativo
PERSONAL DEL DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO		
APELLIDOS	NOMBRES	GRADO ACADÉMICO



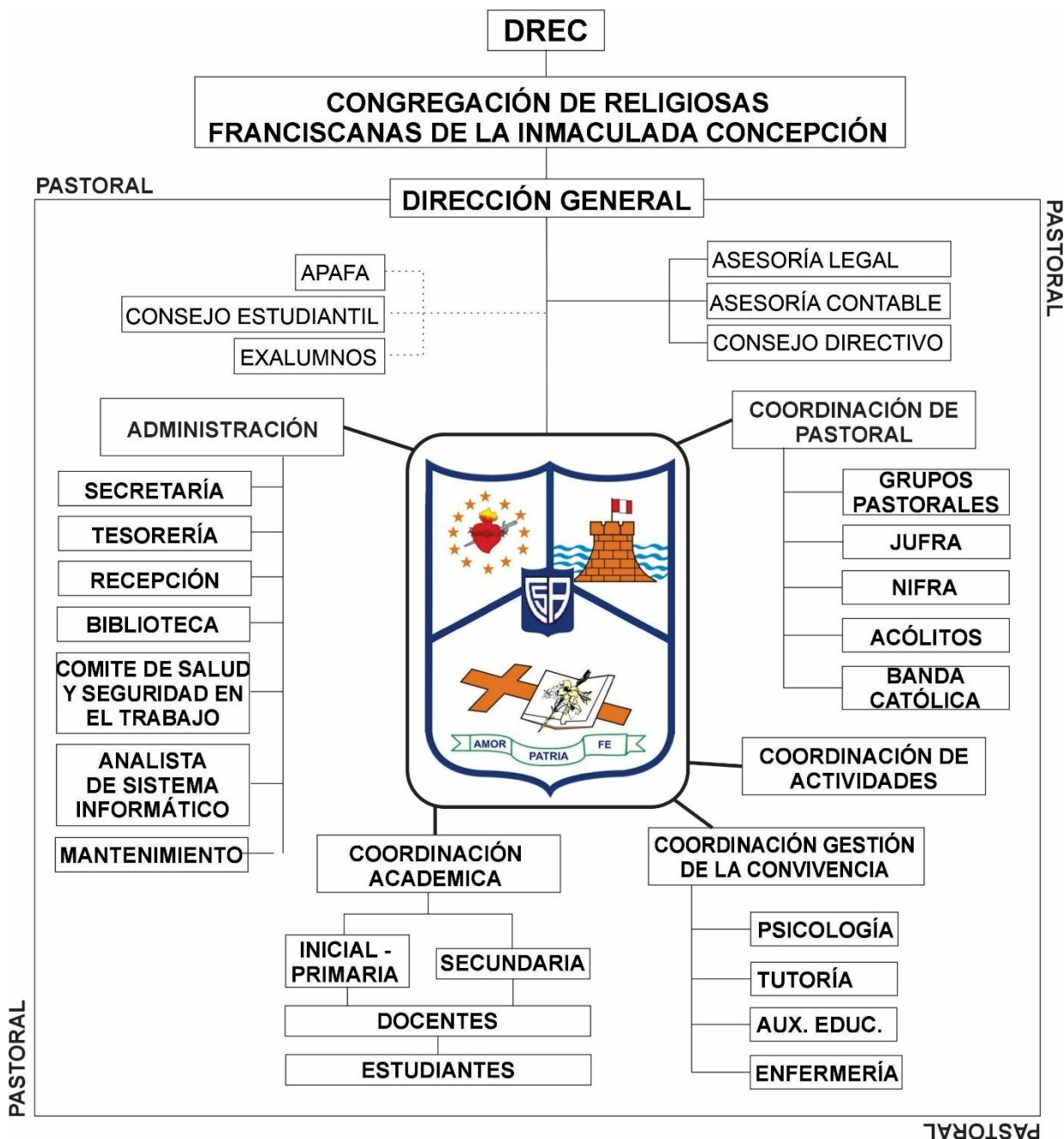
Centurión Mendoza	Gloria	Licenciado en Psicología
Salcedo Olivera	Giovanna	Licenciado en Psicología
Alarcón Díaz	Judith del Carmen	Bachiller en Psicología
Timoteo Jacinto	Rosa Magali	Magister
AUXILIARES		
APELLIDOS	NOMBRES	GRADO ACADÉMICO
Muro Franco	Silvana Georgete	Auxiliar de inicial de 3 años
Ormeño Díaz	Elsa Mercedes	Auxiliar de inicial de 4 años
Hna. Morales López	Milagros del Pilar	Auxiliar de 5 años
Espinoza Rodríguez	Ada Sonia	Auxiliar de primer grado A

4.3. NÚMERO DE ESTUDIANTES POR NIVEL, GRADO Y AULA

NIVELES	Cant
MATRICULADOS	
Inicial	
Inicial 3 Años - Azul	9
Inicial 4 Años - Rojo	15
Inicial 5 Años - Verde	23
	47
Primaria	
1° Grado de Primaria - A	32
2° Grado de Primaria - A	35
3° Grado de Primaria - A	30
4° Grado de Primaria - A	36
5° Grado de Primaria - A	30
6° Grado de Primaria - A	28
6° Grado de Primaria - B	28
	219
Secundaria	
1° Año de Secundaria - A	23
1° Año de Secundaria - B	21
2° Año de Secundaria - A	27
2° Año de Secundaria - B	27
3° Año de Secundaria - A	24
3° Año de Secundaria - B	24
4° Año de Secundaria - A	26
4° Año de Secundaria - B	26
5° Año de Secundaria - A	1
5° Año de Secundaria - A	28
5° Año de Secundaria - B	28
	255
TOTAL	521



4.4. ORGANIGRAMA FUNCIONAL



4.5. CONFORMACIÓN DE COMITÉS

COMITÉ FRENTE AL HOSTIGAMIENTO Y ACOSO SEXUAL LABORAL

El Comité frente al Hostigamiento y Acoso Sexual Laboral en la Institución Educativa Colegio San Antonio IHM tiene como objetivo prevenir, abordar y sancionar actos de acoso sexual en el entorno laboral, promoviendo un ambiente seguro y respetuoso para



todo el personal, incluyendo docentes, administrativos y estudiantes. Este comité garantiza el cumplimiento de la normativa peruana al investigar denuncias, emitir recomendaciones y fomentar una cultura de respeto e igualdad en el colegio. Responde al compromiso de la institución de mantener un espacio libre de violencia y discriminación, especialmente considerando que el 94.4% de los casos reportados en Perú afectan a mujeres.

En nuestro contexto, nuestra institución educativa católica en el Callao, este comité es esencial para mantener los valores de dignidad e integridad. Aborda conductas como comentarios, gestos o acciones de naturaleza sexual que generen un ambiente hostil o intimidante. El comité asegura que todos los empleados conozcan sus derechos y los procedimientos para reportar incidentes, promoviendo una política de tolerancia cero al acoso sexual.

El comité está regulado por la Ley N° 27942 (Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual) y su reglamento (Decreto Supremo N° 014-2019-MIMP). La ley exige a los centros laborales con 20 o más trabajadores establecer un comité integrado por dos representantes de los trabajadores y dos del empleador, garantizando paridad de género. Las responsabilidades del comité incluyen:

- Recibir e investigar denuncias de hostigamiento sexual.
- Emitir medidas de protección para las víctimas.
- Recomendar sanciones, que pueden incluir el despido, conforme a la “Guía Práctica para la Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual” del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
- Realizar capacitaciones anuales para el personal y capacitaciones especializadas para los miembros del comité, asegurando un manejo adecuado de los casos y el apoyo a las víctimas.

COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

El Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo de la Institución Educativa Colegio San Antonio IHM tiene la responsabilidad de garantizar un entorno laboral seguro y saludable, identificando riesgos, implementando medidas preventivas y asegurando el cumplimiento de las normativas de seguridad. Este comité aborda riesgos físicos (como caídas o accidentes en aulas), ergonómicos (posturas inadecuadas en escritorios) y psicosociales (estrés laboral), promoviendo el bienestar de docentes, personal administrativo y estudiantes.

En el contexto del Callao, una región con desafíos socioeconómicos y riesgos específicos, como sismos o problemas de infraestructura, este comité es crucial para garantizar la seguridad en el entorno escolar. Supervisa la seguridad en aulas, laboratorios, patios y áreas comunes, organiza simulacros de emergencia y promueve la salud mental, atendiendo las necesidades de la comunidad educativa del colegio.



El comité está regulado por la **Ley N° 29783** (Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo) y su reglamento (Decreto Supremo N° 005-2012-TR), que exigen a todos los centros laborales formar un comité paritario con igual número de representantes del empleador y de los trabajadores. Sus funciones incluyen:

- Realizar evaluaciones de riesgos trimestrales para identificar peligros en el entorno escolar.
- Desarrollar e implementar un plan de seguridad y salud ocupacional, incluyendo protocolos para emergencias como sismos o incendios.
- Organizar capacitaciones semestrales sobre seguridad, como simulacros de evacuación y primeros auxilios.
- Monitorear el cumplimiento de las normativas de seguridad y reportar incidentes al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

COMITÉ DE ÉTICA Y CONDUCTA

El Comité de Ética y Conducta de la Institución educativa Colegio San Antonio IHM asegura que todos los miembros de la comunidad escolar (docentes, administrativos, estudiantes y familias) cumplan con los estándares éticos y el código de conducta de la institución. Investiga infracciones éticas, como conflictos de interés, mal uso de recursos, faltas a la integridad o comportamientos discriminatorios, y recomienda medidas correctivas para mantener un ambiente de respeto, transparencia y responsabilidad.

Como colegio católico, el San Antonio IHM basa su misión en valores cristianos de servicio, honestidad y comunidad. Este comité aborda conductas que contravengan estos principios, como el incumplimiento de políticas escolares, faltas de respeto o acciones que afecten la convivencia escolar. Promueve una cultura de integridad que refuerza la identidad del colegio y protege los derechos de todos los involucrados.

Aunque no está explícitamente regulado por la legislación laboral peruana, el Comité de Ética y Conducta se fundamenta en las mejores prácticas de gobernanza ética, alineadas con los **principios congregacionales**, que promueven la responsabilidad ética en las Instituciones. Sus funciones incluyen:

- Revisar denuncias sobre violaciones éticas o conductas inapropiadas de manera confidencial.
- Conducir investigaciones imparciales y transparentes.
- Recomendar medidas correctivas, como capacitaciones, advertencias o sanciones disciplinarias.
- Promover la conciencia ética mediante talleres semestrales y la difusión del código de conducta del colegio.

El comité garantiza un entorno escolar libre de discriminación y violencia, alineándose con las políticas de inclusión y equidad del sistema educativo peruano.



CAPÍTULO V: MONITOREO Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PAT

5.1. MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL PAT

N°	ESTRUCTURA DEL PAT		INDICADOR	VALORACIÓN			
				1	2	3	4
				PREVIO AL INICIO	EN INICIO	EN PROCESO	LOGRADO
1	PANORAMA GENERAL	● PRESENTACIÓN	1.1. Se describe una presentación contextualizada.				
		● Identidad institucional	1.2. Se determina a través de la lectura una estructura del PAT acorde a la identidad institucional.				
		● Resolución	1.3. Presenta una resolución directoral acorde a la normativa vigente.				
		● Datos informativos	1.4. Los datos informativos son actuales.				
		● Bases legales	1.5. El PAT precisa, una base legal actualizada y acorde a la normativa vigente.				
		● Introducción	1.6. La introducción del documento precisa los compromisos de gestión.				
		● Visión	1.7. Presenta su enunciado en forma integral, el futuro factible del CENE, considerando el Diagnóstico Situacional, la visión del propia, y los principios de la educación.				
		● Misión	1.8. Establece su misión, respondiendo a la definición y finalidad que establece la Ley General de Educación. Incorporando las características propias que la diferencian de otras instituciones educativas.				
		● Valores institucionales.	1.9. Registra los valores propios, institucionales, desde su definición y actitudes.				
		● Finalidad y fundamentación.	1.10. La finalidad y fundamentación orientan la comprensión del documento.				
2	ORGANIZACIÓN	● Organigrama	2.1. Se presenta el organigrama considerando la estructura acorde a la institución.				
3	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	● Objetivos estratégicos.	3.1. El PAT presenta los objetivos estratégicos uniendo los factores con los institucionales.				
4	DIAGNÓSTICO	● Estadística	4.1. Presenta información sobre la retención anual de estudiantes.				
			4.2. Presenta la calendarización del año escolar.				
			4.3. Presenta la calendarización de actividades.				
			4.4. Presenta la matriz de unidades contextualizada.				
		● Sobre monitoreo y acompañamiento	4.5. Se describe el formato de cronograma.				
			4.6. Se describe la ficha de observación docente.				
5	PLAN DE ESTUDIOS	● Sobre la propuesta de plan de estudios contextualizado.	5.1. propone el plan de estudios para la modalidad de acuerdo a directiva.				
			5.2. Los planes de estudio facilitan la organización de los horarios.				



6	EVALUACIÓN	• Evaluación del PAT.	6.1. Se delimitan indicadores de evaluación del PAT.				
---	------------	-----------------------	--	--	--	--	--

5.2. MATRIZ DE MONITOREO DEL PAT

ACTIVIDADES	FUENTE DE VERIFICACIÓN	ESTADO
Proceso de matrícula	SIAGIE	
Reunión colegiada para la formación de comités	Actas RD de reconocimiento de los Comités	
Actualización de los IIGG	Acta de reunión colegiada	
TALLER "Manejo del estado emocional personal y el de los estudiantes".	Plan de Formación Continua.	
Reunión colegiada para la Elaboración de Los planes de trabajo para el periodo lectivo 2025	Actas RD de los Planes de trabajo	
Capacitación docente en primeros auxilios.	Actas RD de los Planes de trabajo	
Conformación de la brigada de EA y GRD con la participación del director, docentes y estudiantes.	Acta RD de reconocimiento de la brigada de EA y GRD	
Evaluación Diagnóstica (De entrada)	Registros	
Primera escuela de padre	Informes, videos y fotos	
Jornadas de análisis y explicación del Reglamento Interno de la IE tanto al personal de la IE, como a padres de familia y estudiantes.	Plan de Gestión del Bienestar.	
Elaboración de las normas de convivencia institucional y de aula	Reglamento Interno Plan de Convivencia Democrática	
Actividades para la promoción del componente de Salud del PEAI EsVi	PEAI EsVi PEI y PAT	
Simulacro de sismo I	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Actividades para la promoción de la Ecoeficiencia como Componente del PEAI EsVi	PEAI EsVi PEI y PAT	
Tutoría Actividades para la promoción de la Sana Convivencia estudiantil: Gestión de las emociones.	Plan de GB	
Exposición de proyectos Innovadores	Plan del Comité de Gestión del Bienestar.	
Tutoría Actividades para la promoción de la Sana Convivencia estudiantil: El autoestima.	Registro de asistencia	
Simulacro de sismo II	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Reunión colegiada	Plan de Formación Continua Docente	
Primera visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI Plan de Formación Continua Docente	



Capacitaciones a docentes para atender a los estudiantes con NEE	Plan de Gestión del Bienestar	
Tutoría Actividades para la promoción de la Sana Convivencia estudiantil: La convivencia .	Plan de GB	
Simulacro de sismo III	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Curso Virtual "Inducción al Carisma FIC"	Proyecto Innovador	
Uso de la Biblioteca Virtual Sanantoniana	Proyecto Innovador	
Cursos Virtuales en plataforma Canvas, para la Comunidad educativa	Proyecto Innovador	
Segunda escuela de padre	Informes, videos y fotos	
Simulacro de primeros auxilios a nivel institucional.	Informe	
Actividades para la promoción de la Gestión del Riesgo de Desastres	Actividades para la Concientización del Cambio Climático	
Simulacro de sismo IV	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Capacitación de seguridad dentro de la IE para todo el personal y estudiantes de la IE.	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Jornada para la difusión e información de los 6 protocolos de atención a los casos de violencia para estudiantes, docentes y padres de familia.	Actas RD de los Planes de trabajo	
Jornadas de análisis y explicación del Reglamento Interno de la IE tanto al personal de la IE, como a padres de familia y estudiantes.	Plan de Gestión del Bienestar.	
Reunión colegiada	Plan de Formación Continua Docente	
Segunda visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI Plan de Formación Continua Docente	
Capacitaciones a docentes para atender a los estudiantes con NEE	Plan de Gestión del Bienestar	
Actividades de promoción de la lectura	Plan de Mejora de los aprendizajes de los estudiantes.	
Simulacro de sismo V	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Evaluación Mensual	Registro auxiliar	
Visita de Monitoreo y Acompañamiento	PEI Plan de Formación Continua Docente	
Festival para la promoción de la Lectura	Plan Lector	
Revisión y actualización de las Normas de convivencia	Reglamento Interno Plan de Convivencia Democrática	
Taller para padres de familia	Plan de tutoría	
Simulacro de sismo VI	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Evaluación Bimestral	Registro auxiliar	
Reunión Colegiada	Plan de Formación Continua Docente	
Tercera visita de Monitoreo y Acompañamiento	Plan de Formación Continua Docente	



Capacitaciones a docentes para atender a los estudiantes con NEE	Plan de Gestión del Bienestar	
Taller de Ciencia y Tecnología	Plan de la de Innovación Tecnología y Aprendizaje	
Simulacro de sismo VII	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Proceso electoral para la elección del Municipio Escolar	Proyecto de Municipio Escolar RD de reconocimiento	
Simulacro de sismo VIII	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Reunión Colegiada	Plan de Formación Continua Docente	
Cuarta visita de Monitoreo y Acompañamiento	Plan de Formación Continua Docente	
Capacitación de seguridad dentro de la IE para todo el personal y estudiantes de la IE.	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Simulacro de sismo IX	Plan de Gestión del Riesgo de desastres	
Tercera escuela de padre	Informes, videos y fotos	
Jornada para la difusión e información de los 6 protocolos de atención a los casos de violencia para estudiantes, docentes y padres de familia.	Actas RD de los Planes de trabajo	
Inventariado escolar de fin de año	Informe	
Evaluación Diagnóstica (De salida)	Registros	



ANEXOS



ANEXO 1

INFORMACIÓN DE RETENCIÓN ANUAL DE ESTUDIANTES

INICIAL

	2021	2022	2023	2024
Total	16	20	25	61
3 años	0	0	7	13
4 años	0	5	13	18
5 años	16	15	5	30

PRIMARIA

	2021	2022	2023	2024
Total	308	272	250	231
1º Grado	31	33	31	34
2º Grado	62	33	32	33
3º Grado	43	59	31	35
4º Grado	61	43	58	31
5º Grado	49	57	43	55
6º Grado	62	47	55	43

SECUNDARIA

	2021	2022	2023	2024
Total	260	262	254	267
1º Grado	59	59	44	57
2º Grado	53	59	59	49
3º Grado	48	50	58	57
4º Grado	45	46	46	58
5º Grado	55	48	47	46



ANEXO 2

PROYECTO DE INNOVACIÓN

FIC Virtual: Formación Integral en Línea para la Comunidad Educativa

Institución Educativa	Institución Educativa Colegios San Antonio IHM
Nivel	Todos los estamentos
Población Beneficiada	Comunidad Educativa Sanantoniana
Duración	Todo el Año
Áreas Comprometidas	Pedagógica – Tecnológica - Pastoral

ORGANIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN

I. ANÁLISIS DE NECESIDADES

El Colegio San Antonio IHM, como institución católica de carisma mariano - franciscano (FIC), busca fortalecer su modelo educativo integral mediante una plataforma virtual de capacitación. Para ello, es esencial realizar un análisis de necesidades que permita identificar las brechas formativas, tecnológicas y pastorales de su comunidad educativa.

Contexto y Población Objetivo

El colegio atiende a docentes, estudiantes, familias y personal administrativo, cada grupo con necesidades específicas. Los docentes requieren capacitación en pedagogía alineada al PEI, evaluación formativa y uso de tecnologías. Los estudiantes y familias necesitan mayor involucramiento en la filosofía institucional y en temas de bienestar socioemocional. Por su parte, el personal administrativo carece de herramientas estandarizadas para gestionar procesos digitales, como comunicación y documentación.

Hallazgos Preliminares

Basado en patrones comunes en instituciones FIC, se anticipan hallazgos clave:

- **Docentes:** Un 85% podría necesitar reforzar estrategias para integrar el carisma franciscano en sus clases, mientras que un 70% podría desconocer herramientas de evaluación formativa digital. Además, un 60% podría no haber utilizado plataformas LMS como Canvas.
- **Estudiantes y familias:** Solo un 40% participaría activamente en actividades pastorales, y un 75% de las familias manifestaría interés en talleres sobre apoyo socioemocional.
- **Infraestructura y gestión:** Es probable que exista acceso limitado a recursos digitales en las aulas y falta de protocolos para la comunicación digital con las familias.



Priorización de Necesidades

Las necesidades se categorizan según su urgencia y impacto:

- **Corto plazo (alto impacto, bajo costo):** Capacitación docente en el uso básico de Canvas y diseño de secuencias didácticas con enfoque FIC, junto con talleres virtuales para familias sobre valores franciscanos.
- **Mediano plazo (alto impacto, costo moderado):** Implementación de evaluación formativa en la plataforma y cursos de pastoral para estudiantes.
- **Largo plazo (impacto estratégico):** Desarrollo de proyectos innovadores que integren tecnología y carisma FIC, asegurando la sostenibilidad de la plataforma.



ANEXO 3

PROYECTO DE INNOVACIÓN *INDUCCIÓN AL CARISMA FIC – PARA EL PERSONAL*

Institución Educativa	Institución Educativa Colegio San Antonio IHM
Nivel	Todos los estamentos
Población Beneficiada	Comunidad Educativa Sanantoniana
Duración	Junio – julio - Agosto
Áreas Comprometidas	Pedagógica - Pastoral

ORGANIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN

II. ANÁLISIS DE NECESIDADES

Situación actual

La institución educativa San Antonio IHM forma parte de la red de Obras Educativas de las Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción (FIC), cuya identidad se basa en una propuesta educativa de inspiración cristocéntrico mariano franciscana. Sin embargo, se ha identificado que:

- ✓ Existe **rotación constante de docentes** nuevos que no han recibido formación sistemática en el carisma FIC.
- ✓ Algunos docentes muestran **desconocimiento o comprensión parcial** de los principios, valores y visión institucionales.
- ✓ Las **prácticas educativas** en el aula no siempre reflejan con claridad la espiritualidad FIC ni la vivencia del modelo integral.
- ✓ No todos los docentes comprenden el **significado profundo de los símbolos, el lenguaje y la cultura institucional**.

Problemática identificada

La falta de una inducción estructurada en el carisma FIC genera:

- ✓ **Desconexión entre la práctica docente y la identidad institucional.**
- ✓ **Dificultades en la vivencia coherente de los valores y principios franciscanos.**
- ✓ **Desigual nivel de formación pastoral y espiritual entre los docentes.**
- ✓ **Debilitamiento del sentido de pertenencia y misión compartida.**

Población objetivo

- ✓ **Docentes de reciente incorporación** a la institución.
- ✓ **Docentes con antigüedad media o larga** que no han recibido formación sistemática sobre el carisma FIC.
- ✓ Docentes interesados en profundizar su **vivencia institucional y espiritualidad educativa**.

Necesidades prioritarias detectadas



- ✓ **Formación teórica y vivencial en el carisma FIC**, sus fundamentos teológicos, pedagógicos y espirituales.
- ✓ **Comprensión profunda de la filosofía institucional**, visión, misión y modelo educativo.
- ✓ **Interiorización de los valores franciscanos y marianos**, aplicados al contexto escolar.
- ✓ **Unificación de criterios y lenguaje institucional** en torno a la identidad FIC.
- ✓ **Consolidación del sentido de pertenencia** y misión evangelizadora compartida.



ANEXO 4

PROYECTO DE INNOVACIÓN **BIBLIOTECA VIRTUAL SANANTONIANA** *Acceso e innovación en un solo FIC-CLIC*

Institución Educativa	Institución Educativa Colegio San Antonio IHM
Nivel	Todos los estamentos
Población Beneficiada	Comunidad Educativa Sanantoniana
Duración	Todo el año
Áreas Comprometidas	Pedagógica – Tecnológica – Académica - Pastoral

ORGANIZACIÓN DE LA INNOVACIÓN

III. ANÁLISIS DE NECESIDADES

Contexto Institucional:

El Colegio San Antonio IHM, perteneciente a la **Congregación de Religiosas Franciscanas de la Inmaculada Concepción**, busca integrar herramientas digitales que refuercen su misión educativa y espiritual, alineadas con los valores franciscanos.

La pandemia evidenció la necesidad de acceder a recursos educativos digitales de manera organizada y equitativa, especialmente en El Callao, donde la brecha tecnológica aún es un desafío.

Problemas Identificados:

- ✓ **Falta de centralización:** Los recursos educativos (guías, libros, videos) están dispersos en plataformas no integradas (correos, USB, redes sociales).
- ✓ **Acceso limitado:** Estudiantes y docentes requieren materiales fuera del horario escolar, pero no cuentan con un repositorio digital accesible 24/7.
- ✓ **Brecha digital:** Algunos estudiantes tienen dificultades para conectarse o manejar herramientas digitales eficientemente.
- ✓ **Fomento lector:** Bajo engagement con la lectura tradicional; se necesita dinamizar el acceso a libros y recursos interactivos.
- ✓ **Identidad franciscana:** Escasez de materiales digitales que integren el carisma franciscano (ej.: ecología integral, valores cristianos) en el currículo.

Fuentes para Validar las Necesidades:

Encuestas:

Aplicar cuestionarios a docentes, estudiantes y padres sobre:

- ✓ Recursos digitales que más usan.
- ✓ Dificultades para acceder a materiales.
- ✓ Temas de interés para incluir (ej.: ciencia, literatura, franciscanismo).



Focus Group: Reuniones con docentes para priorizar contenidos y funcionalidades.

Benchmarking: Analizar experiencias similares en colegios franciscanos o de El Callao.